

Міністру освіти й науки України
Оксену Васильовичу Лісовому
кандидата фізико-математичних наук,
доцента, Заслуженого вчителя України
Олександра Борисовича Рудика
тел. +380993745641
e-mail: rudykob@gmail.com

Заява

Повідомляю, що я виступив з доповіддю [«Якість освіти й міфи освітян»](#):

- 22 серпня 2023 року на засіданні секції вчителів інформатики (міста Києва) освітнього форуму «Столична освіта: якість в умовах воєнного стану», див. <http://kievoit.ippo.kubg.edu.ua/kievoit/c230822/index.html>;
- 23 серпня 2023 року на Всеукраїнській науково-практичній конференції «Сучасні тенденції підвищення якості освіти (Profi NENC)» крім міркувань щодо штучного інтелекту.

Доповідь, [текст](#) якої додаю, стосувалася наріжних положень, якими керувалися й керуються при прийнятті рішень щодо освіти. Деякі з цих положень суперечать самій біологічній природі людини — істоті, що може стати розумною у процесі навчання. А також створюють нерівний доступ до якісної середньої освіти внаслідок політики МОН щодо навчальних планів і навчальних програм. Під час і після доповіді я всіляко заохочував присутніх навести аргументи проти тез цієї доповіді. У ході такого громадського обговорення лише на другому заході було висловлено лише одне зауваження про неузгодженість тез статті з чинними нормативними документами щодо освіти. Але жодним чином не спростовано аргументацію автора. Це свідчить лише про необхідність зміни нормативних документів. Учасники обох заходів одностайно без заперечень сприйняли ідею надіслати текст статті на адресу Міністра освіти і науки з проханням врахувати її зміст у діях МОН, що можна відстежити за відеозаписами:

- <https://www.youtube.com/watch?v=FMMhgowiMbl> час з 1:06:15 до 1:51:00;
- https://www.youtube.com/watch?v=nCQhTHCj_o, час з 5:08:45 до 5:47:55.

На мою думку, доречно почати з урахування згаданого у доповіді рішення III Всеукраїнської науково-практичної онлайн-конференції «Дистанційне та змішане навчання як засіб реалізації індивідуальної траєкторії професійного зростання педагога» (м. Київ, 24 травня 2023 р.): *"...Учасники конференції виділили найгостріші проблеми сучасної освіти в умовах воєнного стану...*

- *Відсутність єдиного освітнього простору з єдиним поняттєвим апаратом і синхронізацією вивчення предметів для різних рівнів вивчення навчальних предметів, що істотно ускладнює становище ВПО-учнів зараз, а у майбутньому — дітей батьків, вимушених до переїзду з економічних міркувань. Попри все це створює нерівні умови доступу до*

якісної загальної середньої освіти внаслідок освітньої політики щодо навчальних планів і навчальних програм.

- Відсутність логічної послідовності викладу змісту окремих тем згідно з навчальними програмами.
- Відсутність підручників зі стислим логічно послідовним викладом матеріалу, хоча б для більшості предметів, які виносять на НМТ (ЗНО), за якими учень міг би самостійно підготуватися до контролю рівня компетентності, хоча б за окремими темами."

Ці проблеми існували і 30 років тому. Без вирішення їх неможливо побудувати ефективну систему освіти. А без ефективної системи освіти, що дає переваги на глобальному ринку праці, чи хоча б руху у цьому напрямку не можливе патріотичне виховання з бережним ставленням до української держави.

Прошу ознайомитися з поданим текстом доповіді й відобразити у нормативних актах щодо освіти перелічені проблеми та способи їх подолання, сприяти створенню відповідного навчально-методичного забезпечення з вільним доступом. Готовий максимально сприяти у практичному здійсненні таких кроків. Враховуючи написане вище, прошу поставитися до цього не як до приватного прохання, а як до волі широкого загалу.

4 вересня 2023 року.

З повагою,



Олександр Рудик